

**BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**  
**MÔ PHỎNG THỰC HÀNH SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ VÀO DẠY**  
**HỌC GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 2 TỈNH HẢI DƯƠNG**

Hình thức : Trực tiếp

Ngày học: 21/10/2023

**Người triển khai: Vũ Công Nhượng – Phó Hiệu trưởng**

Số tiết: 3 tiết

**Phần 1: Tầm quan trọng của học liệu, thiết bị số**

Vì Giáo dục địa phương là một nội dung mới, chưa có đầy đủ tài liệu học tập nên việc sử dụng công nghệ số để khai thác sử dụng học liệu, tài liệu và thiết bị dạy học là rất cần thiết.

+ Với giáo viên:

- Cung cấp cho giáo viên nguồn tài liệu để giảng dạy.
- Hỗ trợ kiểm tra đánh giá học sinh.

+ Với học sinh:

- Cung cấp thêm **kiến thức**, kinh nghiệm trực tiếp liên quan đến thực tiễn xã hội và môi trường sống.

- Thúc đẩy sự **giao tiếp**, trao đổi thông tin, do đó giúp HS học tập có hiệu quả.

- Giúp HS tăng cường **trí nhớ**, làm cho việc học tập được lâu bền.

- Giúp khắc phục những hạn chế của lớp học bằng cách biến cái khó có thể tiếp cận được thành cái có thể dễ dàng **tiếp cận** được. Điều này thực sự đúng khi thực hiện phim ảnh, video mô phỏng và các phương tiện tương tự.

- Giúp phát triển mối quan tâm về các lĩnh vực học tập và khuyến khích HS tham gia **chủ động** vào quá trình học tập.

- Giúp học sinh tiếp cận và sử dụng thành thạo máy tính, hiểu biết và biết ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập.

**Phần 2: Nội dung Kho học liệu, thiết bị số**

Để sử dụng công nghệ số trong dạy học nội dung Giáo dục địa phương cần tiến hành xây dựng học liệu, thiết bị số phục vụ cho việc giảng dạy.

Cần tiếp cận nội dung và cách thức xây dựng học liệu phù hợp với nội dung dạy học Giáo dục địa phương qua nhiều kênh, qua việc tự học, qua nhiều chuyên đề về công nghệ thông tin đã được Sở GD&ĐT triển khai. Đặc biệt ứng dụng cách quản lí, lưu trữ và chia sẻ tài liệu, học liệu qua chuyên đề *Chuyển đổi số trong quản lí hồ sơ trường Tiểu học* của Sở GD&ĐT đã triển khai.

**1. Quy trình xây dựng**

Xây dựng hệ thống học liệu để dạy và học nội dung Giáo dục địa phương tỉnh Hải Dương lớp 2 đáp ứng được việc cung cấp đầy đủ tài liệu dạy học cho các hoạt động học tập. Trên cơ sở đó, nhà trường phân công giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện số hóa tài liệu dạy học hỗ trợ ứng dụng công nghệ số trong dạy và học nội dung Giáo dục địa phương tỉnh Hải Dương lớp 2. Để số hóa được tài liệu cần thực hiện các bước sau:

**1.1. Đọc sách, nghiên cứu tài liệu:** Để xây dựng kho học liệu, giáo viên đã nghiên cứu sách, tài liệu do Sở GD&ĐT ban hành. Sau đó họp tổ, bàn bạc, thảo luận và

thống nhất qua rất nhiều cuộc họp, nội dung dạy và học tài liệu giáo dục địa phương chỉ gồm 6 chủ đề và học dưới dạng tích hợp liên môn nhưng 6 chủ đề đó là bao quát tất cả các lĩnh vực về cảnh quan, ngành nghề, khu di tích, các lễ hội, trò chơi dân gian, hoạt động thiện nguyện trong tỉnh Hải Dương nên việc ***tìm hiểu thông tin là rất rộng, đòi hỏi sự chính xác cao, hình ảnh, video minh họa cần phù hợp, đúng thời điểm.***

**1.2. Tìm kiếm tài liệu:** Tổ chuyên môn đã phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ: Bước đầu thu thập các hình ảnh, file âm thanh, sưu tầm những video có nội dung liên quan, quay, chụp thực tế, lên ý tưởng, kết nối với những địa phương cần tìm hiểu thêm thông tin, ...

**1.3. Lên ý tưởng:** Sau khi thu thập tư liệu, cần bàn bạc lên ý tưởng xây dựng từng phần nhỏ như phân công giáo viên viết lời dẫn cho video, thiết kế nội dung bài tập tương tác, bài tập khảo sát.

**1.4. Biên tập, chỉnh sửa:** Tiến hành chỉnh sửa, biên tập lại những tài liệu đã sưu tầm đó bám sát, phù hợp với nội dung trong tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Hải Dương lớp 2. Trong quá trình biên tập, thiết kế sản phẩm đã dùng rất nhiều phần mềm, ứng dụng việc làm đó cũng nâng cao trình độ công nghệ thông tin của giáo viên. Giáo viên có thể dùng những kỹ năng mình tự học được để ứng dụng làm những sản phẩm học tập trong các môn học khác.

**1.5. Hoàn thiện:** Mỗi một sản phẩm được đóng gói là đã trải qua quá trình chỉnh sửa, chạy thử, kiểm tra lỗi nhiều lần.

**1.6. Lưu trữ, đóng gói, chia sẻ tài liệu, học liệu:** Áp dụng chuyên đề *Chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ trường Tiểu học* của Sở GD&ĐT về cách lưu trữ trên Drive, chia sẻ, phân quyền truy cập cho giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

Tất cả các sản phẩm đó, đưa lên mạng Internet để dễ dàng chia sẻ với đồng nghiệp với học sinh và với phụ huynh học sinh.

+ Tài liệu bản mềm về Giáo dục địa phương tỉnh Hải Dương lớp 2 của Sở GD&ĐT và bài giảng Power Point được tải lên Google Drive.

+ Các video được đưa lên trang Youtube của nhà trường để học sinh và phụ huynh học sinh dễ dàng tiếp cận.

## **2. Kho học liệu số gồm 5 bộ sản phẩm**

(1) Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Hải Dương lớp 2

(2) Thư mục bài giảng Power Point

(3) Thư mục video 6 chủ đề

(4) Thư mục bài tập tương tác gồm 6 bài tập

(5) Thư mục Link bài khảo sát, đánh giá

Link Kho học liệu GD&ĐT tỉnh HD lớp 2:

<https://drive.google.com/drive/folders/1YgtZOmZV3uqPjW79qQjE8eTNIFc3U1Ij?usp=sharing>

Mã QR truy cập kho học liệu:



### Phần 3: Cách sử dụng Kho học liệu

Giáo dục địa phương tỉnh Hải Dương lớp 2 là một hoạt động được dạy tích hợp, lồng ghép vào các môn học và hoạt động khác. Tùy theo sự thống nhất chuyên môn của trường mà mỗi trường có sự lồng ghép phù hợp. Mục đích của Kho học liệu được xây dựng nhằm cung cấp ngữ liệu về nội dung Giáo dục địa phương tỉnh Hải Dương lớp 2. Mỗi giáo viên có thể tùy chỉnh nội dung, mức độ sử dụng học liệu cho phù hợp với chương trình, kế hoạch bài dạy của cá nhân.

#### (1) Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Hải Dương lớp 2


Đây là tài liệu do Sở GD&ĐT ban hành và cung cấp sách bản mềm cho các nhà trường. Tài liệu đã được bổ sung các đường link video (tương ứng với từng tranh) hỗ trợ dạy hoạt động Khởi động và Khám phá.

#### (2) Thư mục bài giảng Power Point

Bài giảng Power Point được thiết kế xuất phát từ nội dung Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Hải Dương lớp 2 của Sở GD&ĐT gồm có 6 bài tương ứng với 6 chủ đề và được thiết kế trên phần mềm Power Point với việc chia các hoạt động dạy và học theo từng trang, từng phần với hiệu ứng tranh ảnh, tiêu đề.

Giáo viên có thể tùy chỉnh khi sử dụng như chia các hoạt động cho các tiết, thay thế hình ảnh, video, ...

**Ví dụ 1: Trong bài giảng Chủ đề 1:** Cảnh đẹp ở quê hương em, ngoài các hình ảnh trong Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Hải Dương lớp 2, để làm rõ hơn thông tin về những tranh ảnh ở hoạt động khám phá, giáo viên có thể dẫn link từng tranh ảnh tới từng video tài liệu tương ứng. Khi giáo viên nhấp chuột vào tranh Đảo Cò sẽ dẫn tới **video giới thiệu về Đảo Cò, giới thiệu về sông Hương**, tương tự khi nhấn vào các tranh đều dẫn đến các video liên quan. **Tùy theo HS ở từng khu vực mà cho HS xem những video minh họa những cảnh đẹp mà còn xa lạ với các em.**

<p>2 Quan sát và kể tên một số cảnh đẹp ở quê hương Hải Dương:</p> <table border="1"><tr><td><p>Hình 1. Đảo Cò (Thuộc Thành Miện)</p></td><td><p>Hình 2. Hồ Bạch Đằng (Thành phố Hải Dương)</p></td></tr><tr><td><p>Hình 3. Sông Thương (Thành phố Chí Linh)</p></td><td><p>Hình 4. Động Kinh Châu (Thị xã Kinh Môn)</p></td></tr><tr><td><p>Hình 5. Sông Hoàng (Thuộc Thành Hải)</p></td><td><p>Hình 6. Đường trải đỏ (Thuộc Tứ Kỳ)</p></td></tr></table>	 <p>Hình 1. Đảo Cò (Thuộc Thành Miện)</p>	 <p>Hình 2. Hồ Bạch Đằng (Thành phố Hải Dương)</p>	 <p>Hình 3. Sông Thương (Thành phố Chí Linh)</p>	 <p>Hình 4. Động Kinh Châu (Thị xã Kinh Môn)</p>	 <p>Hình 5. Sông Hoàng (Thuộc Thành Hải)</p>	 <p>Hình 6. Đường trải đỏ (Thuộc Tứ Kỳ)</p>	<p>Khi nhấn vào tranh Đảo Cò  Chuyển tới video</p> 
 <p>Hình 1. Đảo Cò (Thuộc Thành Miện)</p>	 <p>Hình 2. Hồ Bạch Đằng (Thành phố Hải Dương)</p>						
 <p>Hình 3. Sông Thương (Thành phố Chí Linh)</p>	 <p>Hình 4. Động Kinh Châu (Thị xã Kinh Môn)</p>						
 <p>Hình 5. Sông Hoàng (Thuộc Thành Hải)</p>	 <p>Hình 6. Đường trải đỏ (Thuộc Tứ Kỳ)</p>						



**Ví dụ 2: Trong bài giảng Chủ đề 2: Ngành nghề ở quê hương em:**

Để dạy hoạt động Khám phá, giáo viên có thể thay thế việc đưa tranh ảnh bằng cách đưa video đã thiết kế giới thiệu về ngành nghề ở Hải Dương. Phần Thực hành với Trò chơi Đoán nghề có thể đưa Trò chơi đã được thiết kế (có tương tác) Đoán nghề để học sinh tự thao tác hoặc giáo viên hỗ trợ.



**(3) Thư mục video 6 chủ đề**

Bộ sản phẩm video gồm 6 video được xây dựng bám sát nội dung chủ đề.

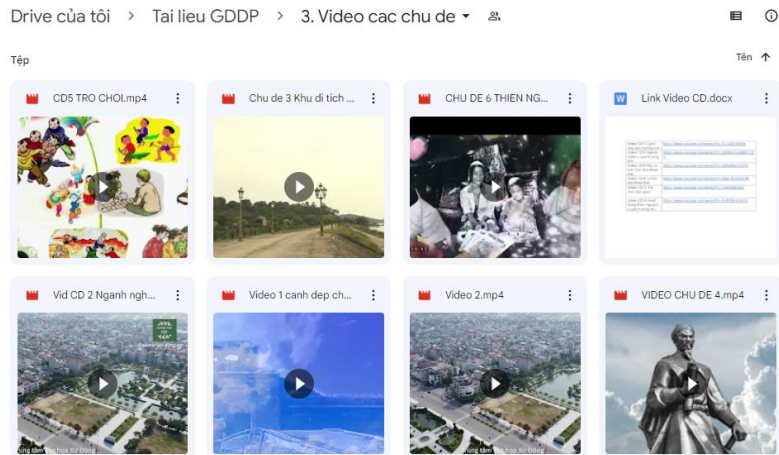
Để xây dựng 1 video cần lên ý tưởng thuyết minh cho từng video sao cho bám sát nội dung dạy học, thu âm nội dung thuyết minh, sưu tầm tài liệu, tranh ảnh, video tư liệu, thiết kế trên nhiều phần mềm về làm video.

Các video đã được đăng tải lên trang Youtube và Drive. Khi giảng dạy, giáo viên có thể dẫn link trực tiếp hoặc tải về máy và chèn vào bài giảng.

Mục đích của việc thiết kế các video là **dùng cho hoạt động Khám phá**. Thay vì học sinh quan sát tranh ảnh tĩnh có chú giải trong sách thì học sinh được quan sát, xem video với hình ảnh động và âm thanh giúp các em có hứng thú, dễ tiếp cận.

Mỗi video đã được xuất bản hoàn chỉnh nên khi giáo viên cần chỉnh sửa độ dài của mỗi video chỉ cần cắt video trên ứng dụng Power Point. Giáo viên cũng có thể thay đổi tư liệu của video theo từng sự kiện, thời điểm. Một số công cụ cắt ghép, chỉnh sửa hoặc làm mới video dễ làm như Capcut, Proshow Gold, Camtasia, ...





*Ví dụ:* Video chủ đề 6 “Hoạt động thiện nguyện”: Video được viết lời thuyết minh, sử dụng hình ảnh, video tư liệu, phóng sự của các hoạt động thiện nguyện nổi bật trong tỉnh, những hoạt động thiện nguyện của các nhà trường trên địa bàn tỉnh Hải Dương.

**(4) Thư mục bài tập tương tác gồm 6 bài tập.**

Mục đích xây dựng là **dùng cho các hoạt động Thực hành, Vận dụng.**

Bộ sản phẩm bài tập tương tác gồm 6 bài tập được thiết kế dưới dạng bài tập và trò chơi. Sản phẩm được thiết kế trên Power Point kết hợp với phần mềm Ispring, được xuất bản dưới dạng HTML, các bài tập được tải lên Web và có link bài tập để gửi cho HS thực hành trên lớp hoặc HS có thể luyện tập thêm ở nhà.

***Ví dụ: Bài tập tương tác Chủ đề 6: Tìm mật mã.***

Có 2 hình thức tổ chức dạy học:

- + 1. Học sinh có phương tiện học tập cá nhân hoặc theo nhóm: Giáo viên gửi link- học sinh tự tham gia - giáo viên kiểm tra kết quả.
- +2. Học sinh không có phương tiện học tập: Giáo viên bật trò chơi, hỏi đáp hoặc cho 1 số HS thao tác trên máy chủ.

**(5) Thư mục Link bài khảo sát, đánh giá**

Để kiểm tra đánh giá được những gì học sinh đã nắm được sau mỗi chủ đề, giáo viên có thể xây dựng những bộ câu hỏi bám sát chủ đề đã học trên ứng dụng Quizizz.

Có nhiều cách để học sinh tham gia làm bài khảo sát:

- Giáo viên gửi link cho học sinh khi học sinh có phương tiện học tập.
- Giáo viên tổ chức khảo sát theo hình thức phiếu giấy.
- Giáo viên xem trang tổng hợp kết quả để đánh giá được sự hiểu bài của học sinh, khen thưởng học sinh xếp thứ hạng cao.

Từ đó, giáo viên điều chỉnh nội dung dạy học cho phù hợp với năng lực của các em.

***Ví dụ: Bài khảo sát Chủ đề 4: Lễ hội đền Kiếp Bạc*** gồm 15 câu hỏi với các dạng trắc nghiệm, tự luận, điền khuyết đa dạng. Đây là link bài thiết kế, mỗi giáo viên có thể tùy ý chỉnh sửa các câu hỏi phù hợp với nội dung mình giảng dạy. Sau đó, giáo viên nhấn giao bài về nhà và cài đặt thời gian học sinh cần hoàn thiện hoặc cho học sinh tham gia ngay trên lớp với 2 cách:

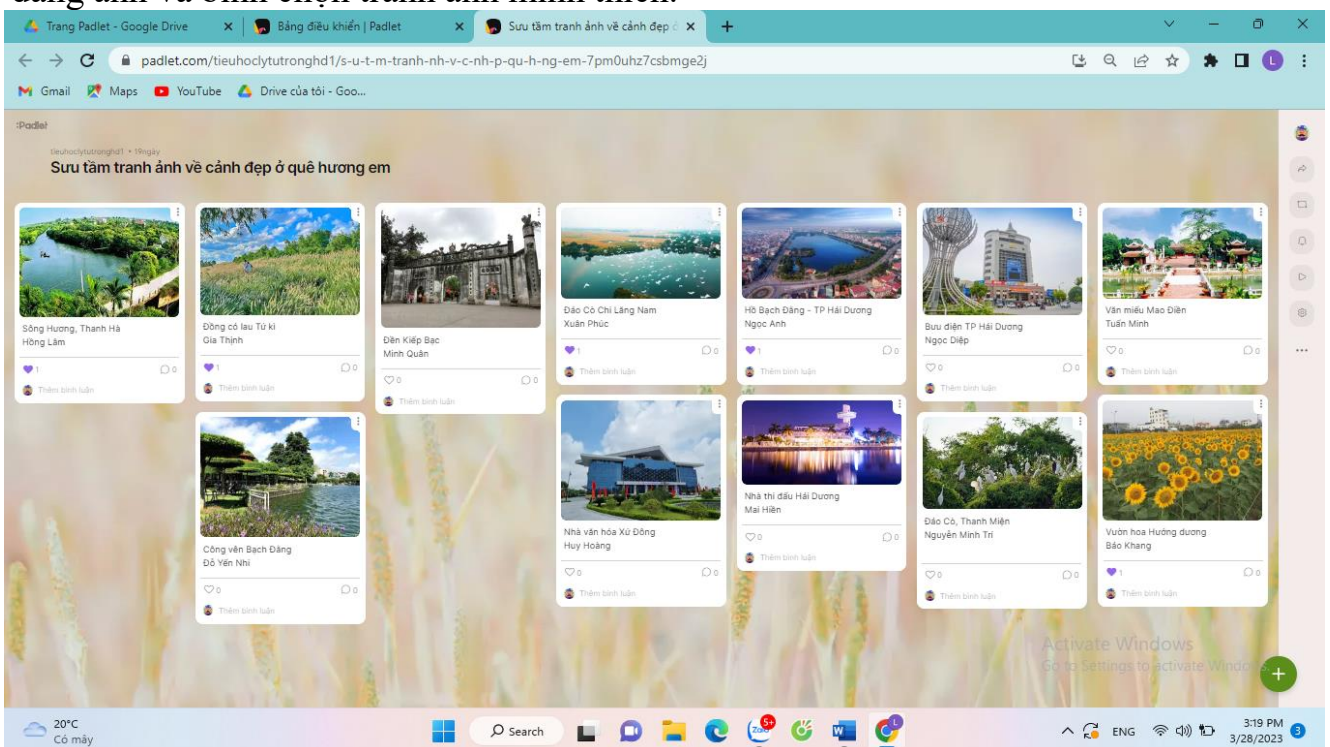
- + Học trên phòng máy: Giáo viên gửi link, học sinh làm cá nhân hoặc theo nhóm.

***Phần 4. Ứng dụng Padlet trong dạy học***

Tạo Padlet riêng hỗ trợ giảng dạy Giáo dục địa phương. Trường tôi đã tạo Padlet và dẫn sẵn các đường link liên kết bài tập, trò chơi, video để giáo viên mở khi dạy học một cách thuận lợi. Trang Padlet cũng giúp số hóa các sản phẩm học tập của học sinh. Nội dung học tập về địa phương gần gũi với học sinh và học sinh có thể dễ dàng tìm hiểu thông tin, sưu tầm tranh ảnh phục vụ học tập. Học sinh cũng có thể quay các sản phẩm học tập của hoạt động thực hành và gửi lên trang Padlet chung.

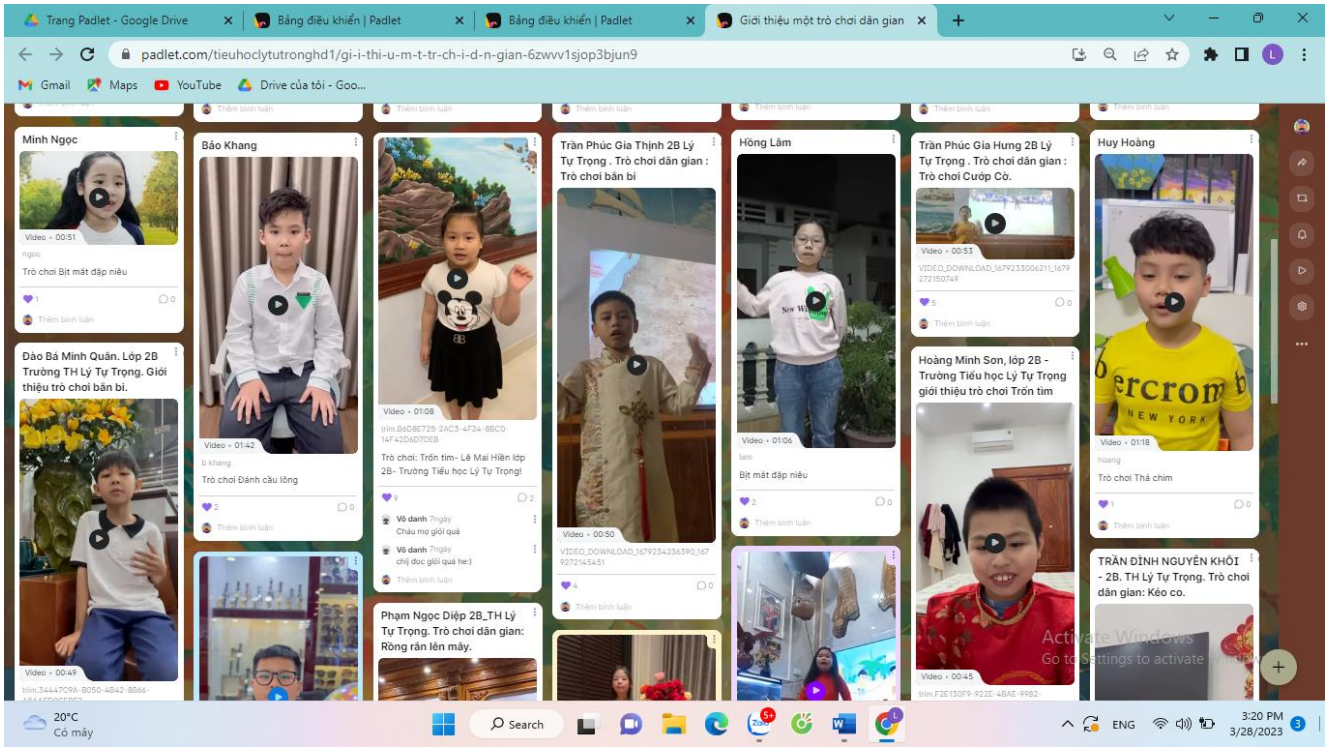
***Ví dụ: Tạo phòng tranh Online.***

Trong tất cả các chủ đề đều có nội dung sưu tầm tranh ảnh cho chủ đề đó như sưu tầm tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương em, sưu tầm tranh ảnh về ngành nghề, ... Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh ở cuối tiết trước là sưu tầm tranh ảnh cho chủ đề *Hoạt động thiện nguyện*. Học sinh tìm tranh ảnh hoặc ảnh chụp những việc làm thiện nguyện của bản thân, của những người xung quanh sau đó gửi lên trang Padlet. Có thể tạo Padlet sưu tầm tranh ảnh chủ đề cho lớp hoặc padlet dùng chung cho cả khối. HS đăng ảnh và bình chọn tranh ảnh mình thích.



***Ví dụ:***

Khi dạy chủ đề Trò chơi dân gian, với HS thực hành, GV tổ chức cho 1 số HS học tốt giới thiệu về trò chơi dân gian mà mình thích trước lớp. Sau đó giao việc HS về giới thiệu về trò chơi dân gian đó và quay video ngắn gửi lên Padlet sau đó xem và bình chọn những video mình thích.



## KẾ HOẠCH BÀI DẠY GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG – LỚP 2 CHỦ ĐỀ 3: KHU DI TÍCH CÔN SƠN - KIẾP BẠC (Tiết 1)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Năng lực đặc thù:

- Mô tả được một số nét chính của khu di tích Côn Sơn - Kiếp Bạc.
- Thực hiện được hành động đúng khi đến thăm Côn Sơn - Kiếp Bạc.

#### 2. Năng lực chung:

- Giao tiếp, hợp tác: HS giới thiệu được tên di tích mà mình biết trong khu di tích Côn Sơn - Kiếp Bạc; biết lắng nghe, chia sẻ cùng nhóm và cả lớp về nội dung bài học.
- Tự chủ, tự học: Tự khám phá khu di tích qua việc xem vi deo.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: tích cực tham gia các hoạt động khám phá và thực hành tìm hiểu về khu di tích.

#### 3. Phẩm chất:

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước.
- Bồi dưỡng tinh thần trách nhiệm: biết bảo vệ và giữ gìn khu di tích.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: học liệu điện tử
- HS: thiết bị học tập thông minh: máy tính bảng

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
-------------------------	-------------------------

<p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi vào tiết học, cô mời các bạn đứng dậy hát và vận động theo bài hát sau.</li> <li>- Nội dung bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Các bạn hãy cùng lắng nghe những câu thơ sau:  <i>“Kiếp Bạc non xanh phô ánh nắng  Côn Sơn suối mát chiếu ngàn sao.”</i></li> <li>- Các câu thơ vừa rồi nhắc đến địa danh nào của tỉnh Hải Dương?</li> <li>- Những bạn nào đã được đến Côn Sơn - Kiếp Bạc?</li> </ul> <p>Và cô thấy rằng trên trang padlet của chủ đề 1, các bạn đã gửi hình ảnh về cảnh đẹp Hải Dương và những ảnh chụp của mình khi được đi tham quan những cảnh đẹp đó đấy.</p> <p>Chúng mình hãy quan sát clip xem có nhận ra những hình ảnh này của ai không nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy giới thiệu ảnh của mình cho các bạn trong lớp.</li> </ul> <p><b>2. Hình thành kiến thức</b></p> <p><b>HD 1: Giới thiệu khu di tích Côn Sơn - Kiếp Bạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS xem clip</li> <li>- Các em đã vừa quan sát các hình ảnh về khu di tích Côn Sơn - Kiếp Bạc. Bây giờ các em hãy lựa chọn và sắp xếp các di tích đó vào khu du tích Côn Sơn hoặc khu di tích Kiếp Bạc cho đúng nhé.</li> <li>- Các em hãy mở trang Padlet và thực hiện yêu cầu của hoạt động đó trong thời gian 1 phút nhé. Ai xung phong lên bảng nào?</li> <li>- GV cho HS xem video</li> <li>- Trong quá trình xem video các em hãy chú ý theo dõi để nhớ được nét tiêu biểu của khu di tích và thực hiện các yêu cầu trong phiếu học tập nhé.</li> <li>- Đây chính là phiếu học tập đây.</li> <li>- Qua khám phá em đã biết được những gì rồi, hãy vận dụng những điều em đã biết để hoàn thành phiếu bài tập và gửi bài lên trang Padlet nhé. Thời gian làm việc là 1 phút.</li> </ul> <p>GV chốt : Khu di tích Côn Sơn thuộc phường</p>	<p>HS: Cảnh đẹp quê hương</p> <p>HS nêu</p> <p>HS giới thiệu ảnh của mình</p> <p>HS thực hành trên máy tính bảng</p> <p>HS kiểm tra kết quả trên máy tính bảng</p> <p>HS xem video</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS thực hành</p> <p>Hs nêu kết quả</p>
--	---



<p>Cộng Hòa, Thành phố Chí Linh. Côn Sơn là nơi gắn liền với tên tuổi của Anh hùng dân tộc, danh nhân văn hóa thế giới Nguyễn Trãi.</p> <p>- GV đưa bản đồ số 360: Đây là toàn cảnh KDT CS – KB được chụp từ trên cao, hãy quan sát và cho cô biết có mấy điểm di tích trên bản đồ, đó là những điểm nào?</p> <p><b>HD 2: Tìm hiểu những việc làm đúng khi đến thăm khu di tích Côn Sơn – Kiếp Bạc</b></p> <p>- GV cho HS tham gia trò chơi Ô cửa bí mật. GV hướng dẫn HS tham gia chơi.</p> <p>- Em hãy kể những việc nên làm khi đến các khu di tích ?</p> <p>* <b>Liên hệ:</b> Em kể những việc làm của em khi đi đến các khu di tích.</p> <p>- Sau chuyến đi trải nghiệm trực tuyến này đã giúp bạn hiểu biết thêm điều gì?</p> <p>Mở rộng: Trong cuối tháng 9 và đầu tháng 10, Nhân dịp tổ chức Festival Chí Linh - Hải Dương 2023 và Lễ hội mùa thu Côn Sơn - Kiếp Bạc năm 2023, Ban Tổ chức Festival Chí Linh - Hải Dương 2023 phát hành cẩm nang du lịch: "Chí Linh miền di sản - Điểm đến hấp dẫn", với mong muốn là người bạn đồng hành với mỗi du khách, mỗi người dân trong hành trình khám phá và chinh phục miền đất "địa linh nhân kiệt".</p> <p>- Hoạt động nối tiếp: Về nhà sưu tầm tranh ảnh về khu di tích Côn Sơn - Kiếp Bạc và gửi lên trang Padlet của lớp theo đường link cô gửi nhé.</p> <p><b>IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>HS nhắc nội dung bài</p> <p>HS thực hành tham quan trên bản đồ số 360</p> <p>HS báo cáo kết quả</p> <p>HS tham gia trò chơi</p> <p>HS nêu</p>
---	--